

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Paul Lacave - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Paul Lacave - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (11741)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 45%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 63%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Paul Lacave - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (11741)	Jury par défaut	Autres candidats	1	13	10	4	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	46	41	23	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	14	7	7	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Paul Lacave - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (11741)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	3	1	0	0 %
			Masculin	10	7	3	1	100 %
			Total	13	10	4	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	45	40	22	9	100 %
			Total	46	41	23	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	0	0	0	0 %
			Masculin	10	7	7	1	100 %
			Total	14	7	7	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Paul Lacave - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (11741)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	6	3	1	100 %
				AB	3	3	1	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	12	10	4	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	20	19	6	2	22,2 %
				AB	17	14	10	4	44,4 %
				B	6	5	5	2	22,2 %
				TB	2	2	2	1	11,1 %
				Total	46	41	23	9	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	9	2	2	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	14	7	7	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Paul Lacave - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (11741)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	6	3	0	0 %
			En réorientation	2	2	1	1	100 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	13	10	4	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	41	40	23	9	100 %
			En réorientation	3	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	46	41	23	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	13	7	7	1	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Total	14	7	7	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Paul Lacave - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (11741)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	RESULTATS SCOLAIRES	Notes en enseignement scientifique, Résultats corrects en enseignement général. Si candidat issu de bac pro notes en enseignement professionnel.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	investissement du candidat capacité à fournir des efforts implication dans sa formation	A partir des appréciations notées sur la fiche avenir Nombre d'absences progression constante du candidat au cours de sa scolarité	Important
	examen des appréciations des bulletins	posture motivationnelle	Important
Savoir-être	Engagement scolaire et extra scolaire motivation	Bulletins scolaires lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivaton	Préparation du projet de poursuite d'études. Expression du projet . Intérêt pour la spécialité. Les absences	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centre d'intérêts projet de formation	engagement péri ou extra scolaires en lien avec le domaine formulé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats résidants hors de l'académie de Guadeloupe et ne manifestant pas dans leur lettre de motivation, leur volonté de mobilité.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non, car notre lycée n'est pas encordé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Classement selon le bac et la formation d'origine (BAC PRO, autres BAC)
2. Classement selon la fiche Avenir, les moyennes des notes modulées par les appréciations (1ère et Terminale) notamment dans les matières professionnelles ou technologiques
3. Examen de la motivation et de l'engagement du candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La motivation du candidat est fondamentale. Elle doit apparaître dans les appréciations des enseignants au cours de sa formation et dans sa lettre de motivation.

Signature :

Emmanuel BOISDUR,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Paul Lacave