

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Baimbridge - CPGE - ECT - Option technologique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Baimbridge - CPGE - ECT - Option technologique (11736)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 44%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Baimbridge - CPGE - ECT - Option technologique (11736)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	104	97	97	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Baimbridge - CPGE - ECT - Option technologique (11736)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	63	61	61	15	68,2 %
			Masculin	41	36	36	7	31,8 %
			Total	104	97	97	22	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Baimbridge - CPGE - ECT - Option technologique (11736)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	35	35	9	40,9 %
				AB	37	37	37	4	18,2 %
				B	21	21	21	8	36,4 %
				TB	4	4	4	1	4,5 %
				Total	104	97	97	22	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Baimbridge - CPGE - ECT - Option technologique (11736)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	102	96	96	22	100 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	104	97	97	22	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	43	42	42	11
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	37	32	32	4
			Autres doublettes	24	23	23	7
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Baimbridge - CPGE - ECT - Option technologique (11736)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	41,3 %	43,3 %	43,3 %	50 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	35,6 %	33 %	33 %	18,2 %
		Autres doublettes	23,1 %	23,7 %	23,7 %	31,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins scolaires	moyennes obtenues et appréciations des professeurs	Essentiel
	Résultats dans les matières de spécialité	Une importance est accordée aux résultats obtenus dans les spécialités Management, sciences de gestion et numérique et Droit-économie.	Très important
	Epreuves anticipées du baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves anticipées de première.	Important
	Progression	Evolutions des résultats et appréciations des professeurs	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail Autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Attitude en classe, capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs	Essentiel
	Assiduité, ponctualité	Nombre d'absences et de retards, appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	lettre de motivation	Important
	Cohérence du projet	Projet de formation du candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires Engagement citoyen Centres d'intérêt	Participation à des activités sportives, artistiques et culturelles Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossier ne démontrant pas l'adéquation du profil avec les compétences attendues
Mauvaises appréciations des bulletins

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

critère non sélectif qui permet de tenir compte de la motivation du candidat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a réalisé son classement en étudiant les notes obtenues en classe de première et de terminale et les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat.

L'étude de l'intégralité des dossiers a été effectuée par chaque membre de la commission et a contribué à la formation du classement définitif. Le savoir-être, la motivation et la cohérence du projet sont des critères importants ayant contribué à la réalisation du classement définitif. Les critères tels que les compétences académiques, le savoir-faire, les centres d'intérêt, les engagements et activités extra-scolaires ont pu être valorisés en comp

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent continuer à proposer un projet d'orientation cohérent (poursuite d'études supérieures en grande école de management ou à l'université. Indiquer un domaine d'activité précis dans lequel le candidat souhaite se spécialiser n'est pas obligatoire car la spécialisation se fera en école de management. Une connaissance des spécificités de la formation est appréciée. La commission étudie les progrès des candidats et valorise les parcours des candidats méritants qui ont pu améliorer leurs résultats entre la première et la terminale mais aussi au cours de l'année de terminale.

Signature :

Jean DARTRON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Baimbridge