

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Scamaroni - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Scamaroni - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (11691)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Scaroni - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (11691)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	114	111	84	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Scaroni - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (11691)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	66	64	52	7	50 %
			Masculin	48	47	32	7	50 %
			Total	114	111	84	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Scamaroni - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (11691)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	20	19	15	1	50 %
				AB	18	18	18	1	50 %
				B	9	9	8	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	52	51	46	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	9	9	8	1	33,3 %
				AB	8	8	8	2	66,7 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	20	20	19	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	5	5	5	3	75 %
				AB	5	4	4	1	25 %
				Total	12	11	11	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	22	21	5	3	60 %
				AB	8	8	3	2	40 %
				Total	30	29	8	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Scamaroni - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (11691)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	59	58	58	8	57,1 %
			En réorientation	13	13	13	1	7,1 %
			Non scolarisés	18	16	8	2	14,3 %
			Scolarité étrangère	24	24	5	3	21,4 %
			Total	114	111	84	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Scamaroni - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (11691)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans l'ensemble des matières.	Notes de 1ère et de terminale dans toutes les matières	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences d'expression écrite.	Appréciations des professeurs	Très important
	Méthode de travail	Fiche avenir et appréciations	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail.	appréciations des enseignants, fiche avenir.	Important
	Degré d'implication dans sa formation.	fiche avenir et appréciations des enseignants.	Essentiel
	Sérieux dans le travail et le comportement.	Appréciations des professeurs et fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	projet de formation motivé, fiche avenir	Très important
	Connaissance de la formation.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences collectives et engagement (bénévolat, travail coopératif....	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte a été effective lors de l'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des notes de première et de terminale, relevé de notes du bac.

Examen de la fiche avenir et avis du conseil de classe

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande aux candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet de formation : celui-ci doit faire apparaître leur bonne connaissance de la formation visée et son adéquation avec un projet professionnel et personnel qui soit cohérent et réfléchi.

Les lettres de motivation strictement identiques, truffées de formules creuses et sans doute glanées sur le web sont rédhibitoires

Signature :

Jean-Martin MONDOLONI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Scamaroni