

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Pôle Chateaubriand - Joliot-Curie - CPGE - PCSI (11672)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pôle Chateaubriand - Joliot-Curie - CPGE - PCSI (11672)	Jury par défaut	Tous les candidats	144	3105	1632	978	143

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Pôle Chateaubriand - Joliot-Curie - CPGE - PCSI (11672)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1054	583	366	50	35 %
			Masculin	2051	1049	612	93	65 %
			Total	3105	1632	978	143	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Pôle Chateaubriand - Joliot-Curie - CPGE - PCSI (11672)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	35	0	0	0	0 %
				AB	257	13	4	2	1,4 %
				B	1082	351	94	17	11,9 %
				TB	1330	1031	664	103	72 %
				TBF	251	237	216	21	14,7 %
				Total	2955	1632	978	143	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	111	0	0	0	
				AB	23	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	0	0	0	
				Total	148	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Pôle Chateaubriand - Joliot-Curie - CPGE - PCSI (11672)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2752	1594	971	143	100 %
			En réorientation	171	33	4	0	0 %
			Non scolarisés	31	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	129	2	2	0	0 %
			Autres	22	3	1	0	0 %
			Total	3105	1632	978	143	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pôle Chateaubriand - Joliot-Curie - CPGE - PCSI (11672)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	2830	1618	970	141
			Autres doublettes	112	13	7	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pôle Chateaubriand - Joliot-Curie - CPGE - PCSI (11672)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	96,2 %	99,2 %	99,3 %	98,6 %
		Autres doublettes	3,8 %	0,8 %	0,7 %	1,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en physique-chimie, en mathématiques et le cas échéant en sciences de l'ingénieur ou en informatique.	Moyennes des matières désignées en 1ère et en terminale Notes obtenues au contrôle continu de 1ère dans ces matières	Essentiel
	Résultats dans le domaine littéraire.	Moyennes des disciplines littéraires de 1ère et de terminale notes obtenues aux épreuves anticipées de 1ère	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale et écrite. Qualité de l'argumentation. Qualité d'abstraction.	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale et rang dans le groupe ou la classe indiqué dans la fiche Avenir	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations dans les bulletins, rang dans le groupe ou la classe indiqué dans la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie, implication, concentration, Attitude positive face à un travail dense et complexe.	Appréciations dans les bulletins, indication dans le champ "autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir dans la formation	Appréciation du chef d'établissement dans la capacité du candidat à réussir dans la formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation et cohérence du projet	Appréciation du chef d'établissement dans la capacité du candidat à réussir dans la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Information données dans le champ "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etape 1 : Préclassement automatique des dossiers :

Pour tous les candidats : préclassement à partir de l'ensemble des données de Parcoursup, une note technique est établie; elle est majorée pour les élèves bénéficiant de bourses de lycée.

Pour les candidats originaire d'un parcours de l'enseignement supérieur et/ou ayant un parcours atypique (non scolarisé, scolarité à l'étranger...), la commission étudie les éléments apportés à sa connaissance dans parcoursup par le candidat.

Etape 2 : Examen des dossiers par les jurys :

L'objectif de cette étape est de valider ou non le préclassement de la phase 1. Une analyse approfondie de chaque dossier (2 lectures) est effectuée par plusieurs enseignants lors de la commission d'examen des vœux.

Etape 3 : Classement provisoire :

Le classement des dossiers est actualisé au regard de la phase 2.

Etape 4: Classement définitif :

Les derniers ajustements sont faits à partir des indicateurs d'écart et des effets de tri. Exemple :moyenne beaucoup plus faible en classe en première qu'en terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Vous avez un vrai goût pour les sciences, de la curiosité, l'envie d'apprendre, de comprendre, d'approfondir. Vous êtes prêt à vous investir, à vous dépasser. Vous êtes capable d'adapter vos méthodes de travail pour répondre aux attentes d'une formation soutenue et exigeante.

L'ensemble des résultats de la classe de première et les 2 premiers trimestres ou le 1er semestre de terminale sont pris en compte. Les informations données concernant les activités et les centres d'intérêt du candidat sont également appréciés ainsi que dans la fiche Avenir les appréciations des enseignants avec le classement dans le groupe ou la classe sont regardés attentivement. Ils peuvent interférer positivement dans le pré-classement des dossiers.

Le candidat doit veiller à la cohérence de son parcours avec le vœu CPGE PCSI essentiellement en choisissant comme spécialités mathématiques et physiques-chimie dès la classe de première.

Il est recommandé de formuler les deux vœux CPGE MPSI et CPGE PCSI.

Signature :

Pierre JOHANNEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Francois René De Chateaubriand