

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Techniques de commercialisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11664)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11664)	Jury par défaut	Autres candidats	45	2053	740	450	44
		Bacheliers technologiques toutes séries	45	1825	455	254	44

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11664)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1069	450	293	32	72,7 %
			Masculin	984	290	157	12	27,3 %
			Total	2053	740	450	44	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1184	333	191	37	84,1 %
			Masculin	641	122	63	7	15,9 %
			Total	1825	455	254	44	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11664)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	104	6	0	0	0 %
				Sans mention	1085	250	105	21	47,7 %
				AB	623	339	210	18	40,9 %
				B	174	127	118	5	11,4 %
				TB	24	16	16	0	0 %
				TBF	2	1	1	0	0 %
				Total	2012	739	450	44	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	3	1	0	0	
				Total	37	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	68	0	0	0	0 %
				Sans mention	936	71	11	3	6,8 %
				AB	609	236	130	28	63,6 %
				B	192	131	97	13	29,5 %
				TB	19	17	16	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
		Total	1825	455	254	44	100 %		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11664)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1552	665	420	38	86,4 %
			En réorientation	337	60	27	6	13,6 %
			Non scolarisés	131	11	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	22	2	0	0	0 %
			Autres	11	2	0	0	0 %
			Total	2053	740	450	44	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	1580	432	248	44	100 %
			En réorientation	136	19	6	0	0 %
			Non scolarisés	104	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	1825	455	254	44	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11664)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	493	172	91	13
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	465	196	138	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	338	156	101	14
			Autres doublettes	609	205	119	12

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	1045	296	164	37
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	329	62	34	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	279	89	53	5
			Autres doublettes	106	8	3	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (11664)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	25,9 %	23,6 %	20,3 %	30,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	24,4 %	26,9 %	30,7 %	9,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,7 %	21,4 %	22,5 %	32,6 %
		Autres doublettes	32 %	28,1 %	26,5 %	27,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11664)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	59,4 %	65,1 %	64,6 %	84,1 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	18,7 %	13,6 %	13,4 %	4,5 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,9 %	19,6 %	20,9 %	11,4 %
		Autres doublettes	6 %	1,8 %	1,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français, mathématiques, anglais, SES, Histoire Géographie et LV2 (espagnol ou allemand) Une attention particulière est portée aux matières rédactionnelles.	Notes de première en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Notes au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Notes en français, mathématiques, anglais, SES, Histoire Géographie et LV2 (espagnol ou allemand) Une attention particulière est portée aux matières rédactionnelles.	Notes de première et de terminale en anglais et en LV2 (notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers également les notes dans l'enseignement supérieur si candidat concerné)	Essentiel
	Notes en français, mathématiques, anglais, SES, Histoire Géographie et LV2 (espagnol ou allemand) Une attention particulière est portée aux matières rédactionnelles.	Notes de première et de terminale en mathématiques (Notes de mathématiques au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Progression	Moyennes générales des années de première et de terminale Prise en compte du rang du candidat dans la classe via la fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles, capacités argumentatives	- Maîtrise de l'orthographe et de l'expression dans l'ensemble des pièces fournies par le candidat. - Appréciation des professeurs sur les bulletins de première, de terminale et de la fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode de travail	- Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. - Appréciation générale du professeur principal dans la fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	- Absence aux devoirs et travaux non rendus - Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Assiduité, attitude en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Appréciation du conseil de classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé Attention de l'étudiant(e) portée à la constitution de son dossier : l'ensemble des rubriques est renseigné, développé, personnel (non repris d'un modèle existant), correctement rédigé, sans faute et cohérent avec la formation demandée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen, expérience professionnelle, pratiques sportives et culturelles Engagements associatif ou sportif	Rubriques « Engagement citoyen » et « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Éloignement géographique	En cas d'éloignement géographique, le candidat doit pouvoir justifier d'un hébergement lui permettant d'assurer sa présence à l'ensemble des cours	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'outil d'aide à la décision est utilisé afin de calculer une note de dossiers prenant en compte les notes des candidats sur trois rubriques : culture scientifique, expression écrite et orale, langues vivantes et la fiche avenir. Une évaluation qualitative (i.e., étude du dossier) est ensuite menée par un membre de l'équipe enseignante pour examiner l'assiduité, les activités et centres d'intérêt ainsi que le projet académique à travers la lettre de motivation. Le classement final prend en compte l'évaluation quantitative (coefficient 7) et l'évaluation qualitative (coefficient 12).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien remplir la rubrique « activités et centres d'intérêt », en mettant en avant les réalisations en cohérence avec les compétences attendues en BUT TC (e.g., travail en équipe, expression orale et autonomie).

Ne pas se laisser tenter par des lettres de motivation standardisées, trouvées sur internet ou rédigées par un outil d'intelligence artificielle. Il faut plutôt la personnaliser en fonction de son projet mais aussi en fonction de la formation (e.g., se renseigner sur les parcours proposés et les possibilités ou non d'un semestre à l'étranger).

Participer à la journée portes ouvertes pour bien comprendre le fonctionnement et l'organisation de la formation et l'indiquer dans la lettre de motivation (en précisant la date de la visite, les personnes rencontrées et ce qui a été apprécié lors de la visite). En cas de réorientation, bien justifier son motif et expliquer le nouveau projet poursuivi.

Signature :

George WARDEH,

Directeur de l'établissement I.U.T de Cergy-Pontoise

- Site de Sarcelles