

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Génie électrique et informatique industrielle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11661)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11661)	Jury par défaut	Autres candidats	33	528	251	251	26
		Bacheliers technologiques toutes séries	33	245	133	133	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11661)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	68	32	32	1	3,8 %
			Masculin	460	219	219	25	96,2 %
			Total	528	251	251	26	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	14	7	7	0	0 %
			Masculin	231	126	126	15	100 %
			Total	245	133	133	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11661)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	34	4	4	0	0 %
				Sans mention	250	95	95	19	76 %
				AB	141	100	100	6	24 %
				B	46	39	39	0	0 %
				TB	11	7	7	0	0 %
				Total	482	245	245	25	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	1	0	0	0	0 %
				AB	13	5	5	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	4	1	1	1	100 %
				Total	21	6	6	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	25	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	26	1	1	0	0 %
				Sans mention	121	53	53	9	60 %
				AB	71	53	53	6	40 %
				B	23	22	22	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	245	133	133	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11661)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	385	201	201	19	73,1 %
			En réorientation	97	44	44	6	23,1 %
			Non scolarisés	30	5	5	1	3,8 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Autres	9	1	1	0	0 %
			Total	528	251	251	26	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	218	124	124	15	100 %
			En réorientation	18	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	245	133	133	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11661)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	228	144	144	16
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	86	46	46	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	49	29	29	1
			Autres doublettes	97	22	22	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	213	132	132	15
			Autres doublettes	18	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11661)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	49,6 %	59,8 %	59,8 %	66,7 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	18,7 %	19,1 %	19,1 %	16,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	10,7 %	12 %	12 %	4,2 %
		Autres doublettes	21,1 %	9,1 %	9,1 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11661)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,2 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	7,8 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	- Notes de première et de terminale en mathématiques. - Notes de mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats en physique et sciences de l'ingénieur	- Notes de première et de terminale dans la (ou les) matière(s) concernée(s) en fonction du parcours du candidat - Notes pour ces matières au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats en français	Notes de première en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Notes en langues étrangères	Notes de première et de terminale en anglais et en LV2 - Notes en anglais et en LV2 au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Notes en anglais et en LV2 dans l'enseignement supérieur (si concerné)	Très important
	Progression	Evolution des notes de la première à la terminale, parcours du candidat (choix des options)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle et capacité à l'oral	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Cohérence du parcours	Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Implication - Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés / capacité à travailler en équipe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
	Concentration en classe et implication dans ses études	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Assiduité	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel	Projet de formation motivé en adéquation avec le parcours. Montrer de la curiosité pour la technologie et les sciences en général. Présenter un projet en lien avec le GEII	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel	Description de l'activité et appréciation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Parcours du candidat (options choisies...)

Résultats de Première et de Terminale (et du supérieur si concerné)

Appréciations des enseignants

Assiduité

Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Disciplines ou options L'usage des outils informatiques, des nouvelles technologies dans le cadre des activités périscolaires est apprécié. La projection professionnelle dans un secteur industriel du GEII est un élément également apprécié. L'intérêt pour les mathématiques et l'usage de l'anglais est aussi pris en compte.

Autres critères

La régularité et la progression dans les résultats sont appréciées. L'implication dans sa formation, le nombre d'absences non justifiées et de retards sont examinées avec attention. Pour le projet de formation, il convient de ne pas se laisser tenter par les lettres de motivation trouvées sur internet, nous les avons toutes identifiées. Prendre le soin de le personnaliser en mettant en évidence les métiers visés et le parcours d'études envisagé.

Signature :

George WARDEH,

Directeur de l'établissement I.U.T de Cergy-Pontoise
- Site de Sarcelles