

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée George Sand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée George Sand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11625)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée George Sand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11625)	Jury par défaut	Autres candidats	2	106	37	30	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	254	138	55	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	278	165	83	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée George Sand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11625)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	53	20	17	2	50 %
			Masculin	53	17	13	2	50 %
			Total	106	37	30	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	122	70	28	6	37,5 %
			Masculin	132	68	27	10	62,5 %
			Total	254	138	55	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	131	94	53	11	64,7 %
			Masculin	147	71	30	6	35,3 %
			Total	278	165	83	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée George Sand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11625)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	16	3	3	0	0 %
				Sans mention	54	15	13	3	75 %
				AB	24	13	9	1	25 %
				B	6	5	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	101	37	30	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	32	4	0	0	0 %
				Sans mention	96	40	8	5	31,3 %
				AB	82	57	23	8	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	38	32	22	3	18,8 %
				TB	6	5	2	0	0 %
				Total	254	138	55	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	29	4	1	0	0 %
				Sans mention	174	98	36	13	76,5 %
				AB	64	52	36	4	23,5 %
				B	11	11	10	0	0 %
				Total	278	165	83	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée George Sand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11625)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	73	30	30	4	100 %
			En réorientation	18	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	14	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	106	37	30	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	224	129	54	15	93,8 %
			En réorientation	9	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	20	3	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	6,3 %
			Total	254	138	55	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	243	149	82	17	100 %
			En réorientation	15	8	0	0	0 %
			Non scolarisés	20	8	1	0	0 %
			Total	278	165	83	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée George Sand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11625)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	158	99	49	11
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	54	32	17	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	42	25	13	2
			Autres doublettes	12	6	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	104	74	39	14

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	51	31	16	2
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	44	23	0	0
			Autres spécialités	44	9	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée George Sand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11625)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	59,4 %	61,1 %	60,5 %	68,8 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20,3 %	19,8 %	21 %	18,8 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,8 %	15,4 %	16 %	12,5 %
		Autres doublettes	4,5 %	3,7 %	2,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée George Sand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11625)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	42,8 %	54 %	70,9 %	87,5 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	21 %	22,6 %	29,1 %	12,5 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	18,1 %	16,8 %	0 %	0 %
		Autres spécialités	18,1 %	6,6 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des bulletins dans les matières apportant des compétences pour le BTS	Notes de première et de terminale en, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais et mathématiques Niveau de la classe	Essentiel
	Résultats au baccalauréat dans les matières apportant des compétences pour le BTS	Notes d'économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) et mathématiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
	Qualité rédactionnelle	Orthographe, Capacités argumentatives Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet.	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Complémentaire
	Capacité à réussir	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important
	Motivation	Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Dossiers non validés par le.la candidat.e
- Assiduité
- Observations de l'équipe éducative

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus de la formation ont été pris en compte

- Motivation du candidat à l'égard du domaine commercial
- Capacité d'analyse
- Capacité d'argumentation
- Capacité d'organisation
- La fiabilité
- L'esprit d'initiative
- L'esprit de curiosité
- L'autonomie
- Être en mesure de s'investir sur une première année en formation classique puis la seconde année en alternance

Ces critères ont été mesurés à partir de l'étude détaillée des éléments présents sur l'application Parcoursup, de la fiche Avenir, de la rubrique *Activités et centres d'intérêt* et *Projet de formation* complétés par le.a candidat.e, afin de déterminer une adéquation entre le profil demandé et le profil des candidats.

Éléments pris en compte par la commission pour examiner les vœux

Ces éléments étaient présents au sein des bulletins, des éléments déclaratifs des candidats ainsi que des éléments d'évaluation et des avis positionnés dans la fiche Avenir.

Ceux-ci sont les suivants :

- Bulletins des classes de première et de terminale
- Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat
- Appréciations de l'équipe éducative
- Assiduité
- Attitude face au travail

- Autonomie
- Investissement face au travail
- Capacité d'analyse
- Compétences rédactionnelles
- Capacité à travailler en groupe
- Compétence relationnelle
- Esprit de curiosité

La commission a fait le choix de ne pas utiliser d'algorithmes : ainsi, tous les dossiers reçus ont été examinés.
Aucun traitement algorithmique n'a donc été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Connaître/se renseigner *a minima* sur la formation sollicitée, ici MCO. Pour rappel, la formation dispensée au sein de l'établissement est une formation hybride 1+1 : une année en formation classique et une année en contrat d'apprentissage
- Proposer un dossier complet
- Travailler dès la classe de première l'attitude face au travail, l'implication... Les retards et absences sont également à proscrire : ils laissent penser à un manque de rigueur, d'organisation et d'implication, peu conciliables avec les formations postbac, notamment en alternance
- Réfléchir à son projet professionnel et l'aborder dans le projet de formation
- Rédiger une lettre de motivation personnalisée qui démontre votre intérêt pour la formation
- Vérifier l'orthographe et l'expression lors de la rédaction du dossier
- Démontrer une réelle appétence pour les métiers commerciaux

Signature :

Valérie MARDON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
George Sand