

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies  
(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11620)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11620)	Jury par défaut	Autres candidats	17	334	244	170	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	77	26	24	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11620)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	170	128	94	8	47,1 %
			Masculin	164	116	76	9	52,9 %
			<b>Total</b>	<b>334</b>	<b>244</b>	<b>170</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	34	10	9	3	30 %
			Masculin	43	16	15	7	70 %
			<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11620)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	99	49	19	3	17,6 %
				AB	134	110	74	8	47,1 %
				B	69	64	56	4	23,5 %
				TB	20	19	19	2	11,8 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>327</b>	<b>244</b>	<b>170</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	10	9	4	40 %
				AB	25	14	13	6	60 %
				B	15	2	2	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
		<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>		

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11620)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	247	205	155	16	94,1 %
			En réorientation	73	37	15	1	5,9 %
			Non scolarisés	9	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>334</b>	<b>244</b>	<b>170</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	62	25	24	10	100 %
			En réorientation	8	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11620)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	99	81	57	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	92	76	53	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	72	48	32	1
			Autres doublettes	48	33	25	6
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	36	15	15	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	38	11	9	5
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11620)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	31,8 %	34 %	34,1 %	23,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	29,6 %	31,9 %	31,7 %	35,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	23,2 %	20,2 %	19,2 %	5,9 %
		Autres doublettes	15,4 %	13,9 %	15 %	35,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11620)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	48,6 %	57,7 %	62,5 %	50 %
		Autres doublettes	51,4 %	42,3 %	37,5 %	50 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avoir de bons résultats dans au moins un enseignement de spécialité en sciences expérimentales	Nombre d'enseignement de spécialité de nature scientifique étudiés en première et terminale. Notes de première et terminale dans les enseignements de spécialité scientifiques.	Essentiel
	Avoir de bons résultats en mathématiques	Conservation d'un enseignement de mathématiques en terminale. Notes de première (et éventuellement de terminale) en mathématiques	Très important
	Avoir de bons résultats en français	Notes des épreuves anticipés et notes de première et terminale en français	Important
	Avoir au moins un niveau avancé ou indépendant (B2) en anglais	Notes de première et terminale en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir de bons résultats et montrer un engagement dans les travaux pratiques	Appétence pour les travaux pratiques dans l'appréciation des enseignants.	Important
Savoir-être	Assiduité, sérieux, participation orale, capacité à travailler en équipe, autonomie, initiative	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement dans les bulletins et la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Développer un projet de formation en lien avec les compétences du parcours SEE	Arguments développés dans le projet de formation motivé (et éventuellement dans un entretien oral) Appréciation du chef d'établissement à poursuivre en BUT génie biologique dans la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Développer un projet d'insertion professionnelle vers un métier en SEE	Arguments développés dans le projet de formation motivé (et éventuellement dans un entretien oral)	Très important
	Développer un projet de professionnalisation (alternance en 3ème année)	Arguments développés dans le projet de formation motivé (et éventuellement dans un entretien oral)	Essentiel
	Développer un projet de formation en lien avec l'IUT de Cergy-Pontoise et son département GB	Arguments en faveur du choix de l'IUT de Cergy-Pontoise (participation JPO, échanges sur les salons...) développés dans le projet de formation motivé (et éventuellement dans un entretien oral)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'engager dans une association en lien avec la formation.	Engagements développés dans le projet de formation motivé (et éventuellement dans un entretien oral)	Complémentaire
	Capacité à assurer des responsabilités électives	Engagements développés dans le projet de formation motivé (et éventuellement dans un entretien oral)	Complémentaire
	Capacité à s'engager dans la transition environnementale et sociétale pour un développement durable	Engagements développés dans le projet de formation motivé (et éventuellement dans un entretien oral)	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

#### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### EVALUATION QUANTITATIVE

Le pré-classement des nombreuses candidatures repose sur le calcul d'une moyenne pondérée suivant ces critères quantitatifs :

- 80 % sur les notes dans les disciplines scientifiques aux trimestres de 1ère et terminale et aux épreuves terminales et le français.
- 20 % sur les notes en anglais aux trimestres de 1ère et terminale et aux épreuves terminales.

#### EVALUATION QUALITATIVE

La moyenne de pré-classement est ajustée par la commission d'examen des vœux pour tenir compte de :

- Cohérence du parcours du candidat avec la formation GB et le parcours SEE : série, enseignements de spécialité, justification des réorientations...
- Appréciations des enseignants de 1ère et de terminale.
- Appréciation du professeur principal et du chef d'établissement.
- Assiduité.
- Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel.
- Connaissance de la formation GB (disciplines, ressources, SAE...) et du parcours SEE ainsi que des débouchés.
- Attrait pour la formation et les métiers associés.
- Intérêt pour la formation par alternance en 3ème année.
- Intérêt pour l'insertion professionnelle immédiate.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Choisir les éléments pertinents **en lien** avec la formation.

Répondre **précisément** aux questions posées dans le formulaire dématérialisé.

Montrer que votre candidature est appuyée par des **avis** recueillis auprès d'enseignants, d'étudiants, de diplômés et des **visites** (JPO, immersion).

Le BUT n'est pas une classe préparatoire aux grandes écoles. Trop de candidatures évoquent des projets post-BUT (école d'ingénieur...) sans parler des années de BUT. Il est essentiel de montrer une **appétence pour l'expérience en milieu professionnel**, à travers les stages en 1ère et 2ème année et la **formation par alternance, obligatoire en 3ème année**.

Montrer votre **engagement dans la société** (délégué...) et pour la **transition environnementale**.

La formation nécessite de suivre avec **assiduité** les enseignements, d'être **apte aux travaux pratiques en laboratoire et sur le terrain** : rivière, zone naturelle... et sur sites industriels.

Les candidatures sans enseignement de spécialité scientifique ne sont pas classées.

**Signature :**

George WARDEH,

Directeur de l'établissement I.U.T de Cergy-Pontoise

- Site de Pontoise