

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (11620)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (11620)	Jury par défaut	Autres candidats	17	466	366	157	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	118	36	21	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (11620)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	237	183	84	7	41,2 %
			Masculin	229	183	73	10	58,8 %
			Total	466	366	157	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	63	19	12	7	70 %
			Masculin	55	17	9	3	30 %
			Total	118	36	21	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (11620)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	1	0	0	0 %
				Sans mention	155	108	19	3	17,6 %
				AB	162	147	58	10	58,8 %
				B	91	82	57	4	23,5 %
				TB	28	27	22	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	444	366	157	17	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	15	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0
		Sans mention			41	8	5	4	40 %
		AB			39	15	8	4	40 %
		B			24	8	5	2	20 %
		TB			9	5	3	0	0 %
		Total			118	36	21	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (11620)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	320	276	140	14	82,4 %
			En réorientation	101	72	16	3	17,6 %
			Non scolarisés	31	12	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	1	0	0	0 %
			Autres	10	5	0	0	0 %
			Total	466	366	157	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	89	33	19	8	80 %
			En réorientation	19	3	2	2	20 %
			Non scolarisés	10	0	0	0	0 %
			Total	118	36	21	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (11620)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	137	122	64	7
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	117	108	43	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	82	66	30	2
			Autres doublettes	92	67	19	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	57	25	14	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	56	11	7	2
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (11620)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	32 %	33,6 %	41 %	41,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	27,3 %	29,8 %	27,6 %	35,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	19,2 %	18,2 %	19,2 %	11,8 %
		Autres doublettes	21,5 %	18,5 %	12,2 %	11,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Pontoise - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (11620)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie	50,4 %	69,4 %	66,7 %	80 %
		Autres doublettes	49,6 %	30,6 %	33,3 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avoir de bons résultats dans au moins un enseignement de spécialité en sciences expérimentales	Nombre d'enseignement de spécialité de nature scientifique étudiés en première et terminale. Notes de première et terminale dans les enseignements de spécialité scientifiques.	Essentiel
	Avoir de bons résultats en mathématiques	Conservation d'un enseignement de mathématiques en terminale. Notes de première (et éventuellement de terminale) en mathématiques	Très important
	Avoir de bons résultats en français	Notes des épreuves anticipées et notes de première et terminale en français	Important
	Avoir au moins un niveau avancé ou indépendant (B2) en anglais	Notes de première et terminale en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir de bons résultats et montrer un engagement dans les travaux pratiques	Appétence pour les travaux pratiques dans l'appréciation des enseignants.	Important
Savoir-être	Assiduité, sérieux, participation orale, capacité à travailler en équipe, autonomie, initiative	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement dans les bulletins et la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Développer un projet de formation en lien avec les compétences du parcours SEE	Arguments développés dans la lettre de motivation (et éventuellement dans un entretien oral) Appréciation du chef d'établissement à poursuivre en BUT génie biologique dans la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Développer un projet d'insertion professionnelle vers un métier en SEE	Arguments développés dans la lettre de motivation (et éventuellement dans un entretien oral)	Très important
	Développer un projet de professionnalisation (alternance en 3ème année)	Arguments développés dans la lettre de motivation (et éventuellement dans un entretien oral)	Essentiel
	Développer un projet de formation en lien avec l'IUT de Cergy-Pontoise et son département GB	Arguments en faveur du choix de l'IUT de Cergy-Pontoise (participation JPO, échanges sur les salons...) développés dans la lettre de motivation (et éventuellement dans un entretien oral)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'engager dans une association en lien avec la formation.	Engagements développés dans la lettre de motivation (et éventuellement dans un entretien oral)	Complémentaire
	Capacité à assurer des responsabilités électives	Engagements développés dans la lettre de motivation (et éventuellement dans un entretien oral)	Complémentaire
	Capacité à s'engager dans la transition environnementale et sociétale pour un développement durable	Engagements développés dans la lettre de motivation (et éventuellement dans un entretien oral)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Lettre de motivation bâclée.
- Désintérêt pour la formation par alternance
- Absence d'enseignement de spécialité scientifique.
- Série de bac incohérente avec notre formation scientifique.
- Pour les candidats en réorientation : pas de projet clair ni d'explications sur le choix de réorientation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Application d'une modulation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

EVALUATION QUANTITATIVE

Le pré-classement des nombreuses candidatures repose sur le calcul d'une moyenne pondérée suivant ces critères quantitatifs :

- 70 % sur les résultats académiques en sciences.
- 10 % sur les résultats académiques en français
- 10 % sur les résultats académiques en anglais
- 10 % sur les avis de la fiche avenir

EVALUATION QUALITATIVE

La moyenne de pré-classement est ajustée par la commission d'examen des vœux pour tenir compte de :

- Cohérence du parcours du candidat avec la formation GB et le parcours SEE : série, enseignements de spécialité...
- Appréciations de 1ère et de terminale des enseignants.
- Appréciation du professeur principal et du chef d'établissement.
- Assiduité.
- Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel.
- Connaissance de la formation GB et du parcours SEE ainsi que des débouchés
- Attrait pour la formation et les métiers associés.
- Intérêt pour la formation par alternance en 2ème et 3ème année.
- Intérêt pour l'insertion professionnelle immédiate.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Sélectionner les éléments pertinents à présenter au regard de la formation. Beaucoup d'informations personnelles sont sans lien avec la candidature.
- Appliquer avec rigueur les conseils donnés aux candidats sur Parcoursup pour rédiger sa lettre de motivation en faisant un paragraphe pour chaque item demandé
- Faire le lien entre les enseignements de spécialité choisis et les enseignements en SEE. Mettre en avant vos compétences pratiques et la volonté de suivre un enseignement technologique.
- Mettre en avant votre implication dans la société et dans l'établissement.

Signature :

George WARDEH,

Directeur de l'établissement I.U.T de Cergy-Pontoise

- Site de Pontoise