

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Neuville - BUT - Génie civil - Construction durable

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Neuville - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11618)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Neuville - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11618)	Jury par défaut	Autres candidats	52	1256	650	469	58
		Bacheliers technologiques toutes séries	53	822	389	290	59

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Neuville - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11618)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	298	156	124	14	24,1 %
			Masculin	958	494	345	44	75,9 %
			Total	1256	650	469	58	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	133	73	64	17	28,8 %
			Masculin	689	316	226	42	71,2 %
			Total	822	389	290	59	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Neuville - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11618)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	55	2	1	0	0 %
				Sans mention	498	158	75	16	27,6 %
				AB	361	276	188	30	51,7 %
				B	197	178	169	12	20,7 %
				TB	37	35	35	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	1149	650	469	58	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	0	0	0	
				Sans mention	20	0	0	0	
				AB	15	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	6	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	57	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	25	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	48	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	69	3	2	0	0 %
				Sans mention	421	134	66	20	33,9 %
				AB	233	166	137	27	45,8 %
				B	85	73	72	11	18,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	14	13	13	1	1,7 %
				Total	822	389	290	59	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Neuville - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11618)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	959	552	405	51	87,9 %
			En réorientation	208	86	60	7	12,1 %
			Non scolarisés	52	7	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	20	0	0	0	0 %
			Autres	17	5	3	0	0 %
			Total	1256	650	469	58	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	712	358	263	50	84,7 %
			En réorientation	70	24	21	8	13,6 %
			Non scolarisés	30	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	9	4	4	1	1,7 %
			Total	822	389	290	59	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Neuville - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11618)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	639	482	364	36
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	108	22	9	4
			Autres doublettes	333	140	92	18
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	727	382	287	58
			Autres doublettes	65	1	1	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Neuville - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11618)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	59,2 %	74,8 %	78,3 %	62,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	10 %	3,4 %	1,9 %	6,9 %
		Autres doublettes	30,8 %	21,7 %	19,8 %	31 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Neuville - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11618)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	91,8 %	99,7 %	99,7 %	98,3 %
		Autres doublettes	8,2 %	0,3 %	0,3 %	1,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats mathématiques, physique	Notes dans les matières scientifiques: Notes de première et de terminale (Notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Sciences de l'ingénieur ou Architecture et construction	Suivi de l'EDS sciences de l'ingénieur ou de l'option Architecture et construction : Notes de première et de terminale (Notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Complémentaire
	Progression	Bulletins de la première à la terminale, parcours du candidat (choix des options)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique, savoir manipuler les outils mathématiques et appréhender des phénomènes physiques. Appréciations sur bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première, terminale et de la fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés / capacité à travailler en équipe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel	Projet de formation motivé en adéquation avec le parcours	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidatures ont été examinés par les membres de la commission des vœux après le pré-classement sur les éléments suivants:

Parcours du candidat, progression et appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale, assiduité et aptitude au travail, cohérence du projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les études en BUT génie civil construction durable sont exigeantes et nécessitent des compétences scientifiques solides. Il est important de bien s'informer sur la formation et ses débouchés professionnels (JPO, salons de l'étudiant...). Pour le projet de formation, il convient de ne pas se laisser tenter par les lettres de motivations trouvées sur internet, nous les connaissons par coeur!

Signature :

George WARDEH,

Directeur de l'établissement I.U.T de Cergy-Pontoise

- Site de Neuville