

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Edmond Rostand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Edmond Rostand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11617)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edmond Rostand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11617)	Jury par défaut	Autres candidats	4	219	132	33	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	25	502	241	92	25
		Bacheliers technologiques toutes séries	24	577	290	159	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edmond Rostand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11617)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	90	54	20	4	80 %
			Masculin	129	78	13	1	20 %
			Total	219	132	33	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	243	151	65	17	68 %
			Masculin	259	90	27	8	32 %
			Total	502	241	92	25	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	272	164	106	11	45,8 %
			Masculin	305	126	53	13	54,2 %
			Total	577	290	159	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Edmond Rostand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11617)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	24	10	0	0	0 %
				Sans mention	122	92	18	3	60 %
				AB	25	21	9	2	40 %
				B	8	8	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	180	132	33	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	22	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	39	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	62	7	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	194	64	5	2	8 %
				AB	153	90	32	9	36 %
				B	73	61	42	13	52 %
				TB	18	17	11	1	4 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	502	241	92	25	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	73	9	2	0	0 %
				Sans mention	351	160	70	15	62,5 %
				AB	137	107	74	9	37,5 %
				B	15	13	12	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	577	290	159	24	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edmond Rostand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11617)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	134	98	30	5	100 %
			En réorientation	33	19	1	0	0 %
			Non scolarisés	33	14	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	17	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	219	132	33	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	429	234	92	25	100 %
			En réorientation	19	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	52	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	502	241	92	25	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	483	269	155	23	95,8 %
			En réorientation	40	14	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	47	5	1	1	4,2 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	577	290	159	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edmond Rostand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11617)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	34	25	4	0
			Autres doublettes	131	99	28	5
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	338	196	108	18
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	106	57	34	6
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	63	25	13	0
			Autres doublettes	27	4	1	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	217	115	40	13
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	81	46	18	4
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	74	44	21	3
			Autres spécialités	105	32	13	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edmond Rostand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11617)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	20,6 %	20,2 %	12,5 %	0 %
		Autres doublettes	79,4 %	79,8 %	87,5 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edmond Rostand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11617)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	63,3 %	69,5 %	69,2 %	75 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	19,9 %	20,2 %	21,8 %	25 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	11,8 %	8,9 %	8,3 %	0 %
		Autres doublettes	5,1 %	1,4 %	0,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edmond Rostand - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11617)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	45,5 %	48,5 %	43,5 %	52 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	17 %	19,4 %	19,6 %	16 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	15,5 %	18,6 %	22,8 %	12 %
		Autres spécialités	22 %	13,5 %	14,1 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes en Eco-gestion	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences académiques	appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Niveau d'investissement et attitude du candidat	Niveau d'investissement et attitude du candidat	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation. Investissement de l'élève en classe	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures peuvent ne pas être classées lorsque l'un ou plusieurs des critères éliminatoires suivants sont constatés :

Résultats scolaires insuffisants : une moyenne générale strictement inférieure à 6/20, traduisant un niveau académique manifestement incompatible avec la poursuite d'études dans la formation visée.

Absentéisme important et injustifié : un taux d'absences répété et non justifiées révélant un manque d'assiduité et de sérieux dans le suivi des enseignements.

Comportements inadaptés : toute attitude perturbatrice ou irrespectueuse, notamment des comportements menaçants vis-à-vis des enseignants, personnels ou camarades.

Manque d'engagement en cours : un usage excessif du téléphone portable ou d'outils numériques à des fins personnelles pendant les cours, témoignant d'une absence d'implication et de concentration.

Ces critères visent à garantir que les étudiants retenus présentent les prérequis académiques et comportementaux nécessaires à la réussite et au bon déroulement de la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite a bien été prise en compte lors de l'examen des candidatures, conformément aux critères généraux affichés.

Cet engagement constitue pour nous un indicateur de motivation, de sérieux et de capacité d'investissement personnel de la part de l'étudiant, qualités particulièrement recherchées dans notre formation.

Cependant, nous avons constaté que peu de candidats cette année mentionnaient une telle participation, soit parce qu'ils n'y ont pas pris part, soit parce qu'ils ne l'ont pas suffisamment mise en valeur dans leur lettre de motivation ou dans le dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers déposés sur Parcoursup ont été lus et examinés individuellement par la commission d'examen des vœux. L'évaluation a reposé sur les critères définis lors du paramétrage afin d'assurer une sélection équitable et cohérente.

Les résultats académiques, et en particulier les notes obtenues en Économie-Gestion, ont constitué un critère essentiel pour apprécier le niveau scolaire et la capacité à suivre la formation. Les compétences académiques et méthodologiques ont été évaluées à travers les appréciations des professeurs, qui renseignent sur la rigueur, l'organisation et la persévérance des candidats. Le savoir-être a également été pris en considération, à partir du niveau d'investissement et de l'attitude de l'élève, incluant l'assiduité, le respect du cadre scolaire et l'implication en classe.

Par ailleurs, la motivation et la cohérence du projet ont été examinées à travers la lettre de motivation et l'engagement constaté en cours, critère jugé très important car révélateur de l'intérêt réel du candidat pour la formation.

Enfin, aucun critère spécifique n'a été retenu concernant les engagements ou activités extrascolaires. Cette approche globale, fondée sur une lecture attentive de chaque dossier, a permis de sélectionner les candidats présentant les meilleures chances de réussite.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

À la suite de la session 2025, nous invitons les candidats de la session 2026 à soigner particulièrement leur dossier. Les résultats scolaires, notamment en lien avec la formation, demeurent un critère déterminant. Une progression régulière et des efforts constants sont valorisés. L'assiduité et l'implication en classe constituent également des éléments essentiels, car ils traduisent le sérieux et la capacité à s'investir dans ses études. Le savoir-être (respect, participation constructive, attitude positive) est pris en compte, car il favorise la réussite individuelle et collective. La lettre de motivation doit être claire, personnalisée et montrer une bonne compréhension de la formation et de ses débouchés. Enfin, les engagements ou expériences complémentaires (activités, responsabilités, participation à une cordée de la réussite) peuvent enrichir le dossier et refléter l'engagement du candidat.

Signature :

Nadine VETAUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Edmond Rostand