

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre de La Ramee - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Pierre de La Ramee - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2059)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre de La Ramee - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2059)	Jury par défaut	Autres candidats	7	70	66	29	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	122	93	85	18
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	147	131	41	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre de La Ramee - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2059)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	26	25	14	2	33,3 %
			Masculin	44	41	15	4	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	77	67	61	10	55,6 %
			Masculin	45	26	24	8	44,4 %
			<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>93</b>	<b>85</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	61	57	27	4	50 %
			Masculin	86	74	14	4	50 %
			<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>131</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre de La Ramee - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2059)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	8	1	0	0 %
				Sans mention	35	35	10	3	50 %
				AB	14	14	9	1	16,7 %
				B	7	7	7	2	33,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0		
			AB	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	2	2	0	0 %
				Sans mention	37	27	23	6	33,3 %
				AB	47	40	36	7	38,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	17	17	17	4	22,2 %
				TB	7	7	7	1	5,6 %
				<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>93</b>	<b>85</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	12	0	0	0 %
				Sans mention	89	78	17	5	62,5 %
				AB	35	33	16	2	25 %
				B	8	8	8	1	12,5 %
				<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>131</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre de La Ramee - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2059)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	49	48	24	5	83,3 %
			En réorientation	15	15	3	1	16,7 %
			Non scolarisés	4	3	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	110	85	77	17	94,4 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	7	6	6	1	5,6 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>93</b>	<b>85</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	134	120	41	8	100 %
			En réorientation	6	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	6	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>131</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre de La Ramee - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2059)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	80	74	26	6
			Autres doublettes	57	51	15	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	48	38	34	8
		Autres spécialités	60	45	42	6	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre de La Ramee - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2059)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	58,4 %	59,2 %	63,4 %	75 %
		Autres doublettes	41,6 %	40,8 %	36,6 %	25 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Pierre de La Ramee - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2059)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	44,4 %	45,8 %	44,7 %	57,1 %
		Autres spécialités	55,6 %	54,2 %	55,3 %	42,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières littéraires	Notes de français de première et obtenues au baccalauréat de français.	Très important
	Résultats en anglais	Notes de première et terminale en anglais	Important
	Progression	Moyennes générales de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français.	Très important
Savoir-être	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
	Assiduité	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir. Savoir Organiser son travail.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	La cohérence de la filière d'origine avec la filière visée	Important
	Motivation	Volonté d'être acteur de sa formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Réunion d'une commission de recrutement composée d'enseignants et d'un personnel de direction pour étudier les éléments de chaque dossier de candidature. Un classement des candidats est établi en fonction des attendus de la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

CONSEILS AUX CANDIDATS : - La commission est très attentive au projet de formation construit du candidat et regarde tout particulièrement la cohérence de son projet avec le contenu de la formation demandée. Ceci permet à la commission de comprendre les motivations du candidat pour suivre cette formation. - Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. - Les candidats doivent faire preuve d'implication et d'invest

**Signature :**

Agnès LECLERC,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Pierre de La Ramee